



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ สำนักปลัดฯ โทร.๐-๓๒๔๗-๐๑๑๔

ที่ ปช ๗๑๑๐๑/๑๓๔

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖

เรื่อง รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ (ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ)

ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้กำหนดให้ส่วนราชการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ จึงขอรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน (ITA) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ ได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ข้อ ๐๔ การประเมินจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อทราบและอนุมัติเผยแพร่ในเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชลธิตา นาที)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ

(นายทรงวุฒิ อาจสัญจร)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสวัสดิการสังคม รักษาการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ

(นายอนุศักดิ์ วิเศษสังข์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ

ดำเนินการ

อนุมัติตามระเบียบฯ

ไม่อนุมัติ

อื่นๆ.....

(นายสมชาย ปีแก้ว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองวัวพ

## รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการได้กระบวนการนี้ภายใต้ พ.ศ.๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและความประพฤติทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ  
วัน/เดือน/ปี

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวงเวียน  
ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใต้หน่วยงาน

- ชื่อประมวลจริยธรรม

  - ๑. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารห้องถีน
  - ๒. ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาพห้องถีน
  - ๓. ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใต้หน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม  
ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติต้านจริยธรรม  
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองบางแพ

ชีวการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจิตยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบคคล

๑. การประเมินสมรรถนะตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนห้องที่นี่  
    ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนิน  
    ขั้นตอนการประเมินสมรรถนะ

๓. ก่อนเริ่มการประเมินให้ผู้รับการประเมินร่วมกับผู้ประเมินกำหนดสมรรถนะ น้ำหนัก และ  
    ระดับที่คาดหวัง

สมรรถนะ แบ่งออกเป็น สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำผู้บริหาร หรือสมรรถนะสำหรับ ตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

สมรรถนะหลัก เป็นสมรรถนะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเป็นคุณลักษณะร่วมของข้าราชการส่วนท้องถิ่นทุกคนที่จำเป็นต้องมี ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ ได้แก่

- (๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
  - (๒) การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม
  - (๓) ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
  - (๔) การบริการเป็นเลิศ
  - (๕) การทำงานเป็นทีม

สมรรถนะประจำสายงาน เป็นสมรรถนะเชิงพฤติกรรมที่ข้าราชการส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ประจำวิชาการและประเภททั่วไป เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะแต่ละตำแหน่ง/สายงาน เพื่อให้ข้าราชการ ส่วนท้องถิ่นผู้ดูแลร่างกายและสายงานได้ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง/สายงานนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งได้กำหนดสมรรถนะประจำสายงาน และระดับความ คาดหวังไว้แล้ว โดยจะนำสมรรถนะประจำสายงานในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใส่ในแบบประเมิน อย่างน้อย ๓ สมรรถนะ โดยสมรรถนะดังกล่าวมีทั้งหมด ๒๒ สมรรถนะ ได้แก่

- (๑) การคิดวิเคราะห์
- (๒) การค้นหาและการจัดการฐานข้อมูล
- (๓) การแก้ไขปัญหาแบบมืออาชีพ
- (๔) ศิลปะการโน้มน้าวใจ
- (๕) การให้ความรู้และการสร้างสัมพันธ์
- (๖) การแก้ไขปัญหาและการดำเนินการเชิงรุก
- (๗) การบริหารความเสี่ยง
- (๘) การบริหารทรัพยากร
- (๙) การวางแผนและการจัดการ
- (๑๐) การวิเคราะห์และการบูรณาการ
- (๑๑) ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน
- (๑๒) การยึดมั่นในหลักเกณฑ์
- (๑๓) การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน
- (๑๔) ความคิดสร้างสรรค์
- (๑๕) การมุ่งความปลอดภัยและการระวังภัย
- (๑๖) การกำกับดูแลตามอย่างสม่ำเสมอ
- (๑๗) การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญสายอาชีพ
- (๑๘) การควบคุมและจัดการสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์
- (๑๙) จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- (๒๐) ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น
- (๒๑) สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น
- (๒๒) ความเข้าใจผู้อื่นและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะประจำผู้บริหาร เป็นสมรรถนะเชิงพฤติกรรมที่ข้าราชการส่วนท้องถิ่นตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และประเภทอำนวยการท้องถิ่น จำเป็นต้องมีในฐานผู้นำหรือผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ ได้แก่

- (๑) การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- (๒) ความสามารถในการเป็นผู้นำ
- (๓) ความสามารถในการพัฒนาคน
- (๔) การคิดเชิงกลยุทธ์

๑) ผู้ประเมินทำการประเมินสมรรถนะหรือพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือผู้ประเมินสังเกตเห็น หรือ การแสดงออกที่เห็นชัดเจนของผู้รับการประเมิน โดยอาจใช้วิธีการบันทึกพฤติกรรมสำคัญของผู้รับการประเมิน ในระหว่างรอบการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงประกอบการพิจารณาประเมินสมรรถนะในช่วงปลายรอบ การประเมิน โดยวิธีการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่สังเกตได้ของผู้รับการประเมินกับพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดไว้ใน สมรรถนะที่คาดหวังตามประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่งของผู้รับการประเมิน แล้วจึงสรุประดับสมรรถนะ ที่ประเมินได้โดยเกณฑ์การให้คะแนนตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ระดับที่ คาดหวัง	ระดับสมรรถนะที่ประเมินได้					
	๐	๑	๒	๓	๔	๕
๑	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๔ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๒	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๔ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๓	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๔ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๔	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๔ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๕	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๔ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน

โดยการนำระดับที่ผู้ประเมิน ประเมินได้มาเทียบกับระดับที่คาดหวัง เช่น หากมีระดับสมรรถนะที่ประเมินได้ ระดับ ๒ และมีระดับที่คาดหวังระดับที่ ๒ จะได้คะแนนเท่ากับ ๒ คะแนน หรือหากมีระดับที่ประเมินได้มากกว่าระดับที่ต้องการ ๑ ระดับขึ้นไป จะมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน เป็นต้น

$$\text{สูตร} = \frac{\text{ค่าน้ำหนัก} \times \text{คะแนนที่ได้ตามตารางเปรียบเทียบ}}{๕}$$

๗. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพุทธิกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) จากการประเมินพุทธิกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลคงความ เรายสามารถแบ่งพุทธิกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) โดยจำแนกตาม ประมวลจริยธรรมหลักทั้ง ๗ ข้อ ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติ เป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัติตามในกรอบศีลธรรมอันดีงามและเหตุทุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<input checked="" type="checkbox"/> จงรักภักดีต่อประเทศไทย มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรักษาผลประโยชน์ และรักษาความลับ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อย ค่าความเป็นไทยอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศไทย
<input checked="" type="checkbox"/> นำหลักธรรมาตามศาสนาที่ควรพนับถือมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	<input checked="" type="checkbox"/> กระทำการให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคง ของชาติ
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบหอด แล้วนำบุรุษศาสนานี้ให้มีความเจริญยิ่งยืน	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงกิริยา อาการ หรือว่าจ่า ที่ไม่ให้เกียรติ ไม่ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
<input checked="" type="checkbox"/> แสดงออกถึงความเคารพ เหตุทุน และรักษาไว้ซึ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์	<input checked="" type="checkbox"/> ขัดขวางการดำเนินการบุรุษศาสนากลุ่มนี้ และการปฏิบัติ ศาสนกิจทั้งปวง
<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือว่าจ่าในลักษณะที่ ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักด้่อสถาบันพระมหากษัตริย์
<input checked="" type="checkbox"/> แสดงถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	

๒. ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามธรรมนองค์ของธรรม โปรดใส่ และมีจิตสำนึกที่ดี

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปรดใส่ ตรวจสอบได้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำ บริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึง ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนพร้อม ที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> แสดงพฤติกรรมซึ่งมั่นใจเป็นการแสดงหาประโยชน์ โดยมิชอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทางทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อภัยช่องทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิด ระเบียบแบบแผน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปัดความรับผิดชอบของ ตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น</p>

๓. กล้าตัดสินใจ และการกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามท่านองค์ของธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโวยวายป่าด้วยคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ ชอบด้วยกฎหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กล้าแจ้งเหตุหรือข้อร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการ กระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหาย แก่ทางราชการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักวิชาการและ จรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้ หรืออิทธิพลใด ๆ ใน การซักจุ่นให้กระทำการผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องชอบธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งาน เสร็จ ไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ปัญหาความ เดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีการ กระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความล่าช้า หรือไม่เปร่งใส</p>

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติ หน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การทำงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็น การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทางทางปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงขอน ใน การปฏิบัติ หน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มา ขอรับบริการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีคิด ต่องานที่ปฏิบัติ ต่อการร่วมปฏิบัติงาน ต่อองค์กร ต่อ รัฐบาล หรือต่อประชาชน</p>

#### ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะตอบข้อสงสัยและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนร่วม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการระเบียบหรือกฎหมายที่ไม่ได้กำหนด จนไม่คำนึงถึงผลลัพธ์ของงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเมทิเคปฎิบัติ หรือความพึงพอใจส่วนตัว</p>

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความลับพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจ

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่โดยละเอียดจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรักความโกรธ ความกลัว ความหลง นาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปิดเผยการทุจริตที่พอบเห็นหรือรายงานการทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่ซักซ้ำ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นเป็นการทำงานการเมือง</p>

๗. ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติจนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทำ (Dos)	ไม่ทำ (Don'ts)
<p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริฯ แนวทางหลักค่านอนทางศาสนาและจรรยาบรรณฯ ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติดูเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนมธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดถือประโยชน์ส่วนร่วม เนื้ือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พูดเพ้อຍ หรือ ดำเนินตนเกินกว่าฐานานุรูปแห่งตน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แสดงกริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p>

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

พฤติกรรมในแต่ละตำแหน่ง สรุปรูปแบบพฤติกรรมที่คาดหวังของข้าราชการ ดังนี้

๑. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ไม่ได้ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบ

๒. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยที่ต้องได้รับคำชี้แนะจากผู้บังคับบัญชา

๓. พฤติกรรมทางจริยธรรมในสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยโดยสามารถหาวิธีแก้ไขได้โดยไม่ต้องการคำชี้แนะ

๔. การปฏิบัติหน้าที่เป็นตัวอย่างและซักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ

๕. การให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางได้

๖. การมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนหรือให้เก็บประมาณ

๗. การวางแผนและสร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการยึดจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

๘. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมของข้าราชการขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองวาฬ ประมวลจริยธรรมผู้บริหารห้องถิน ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาพห้องถิน ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรมขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองวาฬ และแนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรมขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองวาฬที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ให้พนักงานทราบโดยทั่วถัน เพื่อนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงาน

๒. การฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องจริยธรรม/รณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม/แก้ไขพฤติกรรม

๓. การนำจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

การให้ความร่วมมือหรือความสำคัญในเรื่องจริยธรรมของบุคลากรยังค่อนข้างน้อย

๕. ข้อเสนอแนะ

ประชาสัมพันธ์ในเรื่องจริยธรรมให้ครอบคลุมทุกช่องทางเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมจริยธรรม และการนำไปใช้ปฏิบัติงาน